**Что нам осень принесла**

*(развлечение с детьми 1 мл.группы)*

**Задачи :**

**-** знакомство с быстрым и медленным темпом

- активизация словаря

- выполнение движений по тексту

**Оснащение**: кукла (чердачная) Илья; корзина с листочками (березовые – желтые, кленовые – красные); мольберт; тучка; солнышко; зонт.

Приходит кукла – Илья с букетом листьев : «Это я, это я, это я – ваш Илья!»

**Ребята:** «Ой, а что это ты принес?»

**Илья:** «Это листочки, я их в лесу нашел!»

Приглашает детей в лес на прогулку; дети шагают и повторяют слова: «Мы идем, мы идем, топаем ногами,

 А вот эта тучка поплыла за нами.»

 **Илья:** «Ребята, смотрите какая туча, наверное пойдет дождь. Хорошо, что мы взяли с собой зонт.»

*(проводится игра «Солнышко и дождик»)*

Подул ветерок и тучку прогнал, выглянуло солнышко. Дети замечают, что на полянке лежат разноцветные листочки.

 **Илья:** «Падают, падают листья,

 В нашем саду – листопад.

 Красные, желтые листья

 По ветру вьются, летят!»

*(Танец с листочками, игра «Листопад»)*

 **Илья:** «Ребята, а давайте соберем много листочков и сделаем осеннюю картину»

*(Дети проходят к мольберту и с помощью* *воспитателя составляют картину из листьев)*

**Рефлексия:** дети вместе с воспитателем любуются составленной картиной, уточняя цвета листьев, их названия.